

# 教 学 简 报

(一)

总第 1 期

质量监评中心编

2018 年 4 月 12 日



## 2017-2018 学年第二学期初听课情况通报

课堂教学评价是高校教学质量评价体系中的重要环节,是提高课堂教学质量、改进教学行为的重要手段;是激励教师不断创新、不断完善的重要途径;听课评价结果的反馈,是不断提升学校教学水平的重要措施。

为了进一步做好课堂教学评价工作,本学期初,校领导、教学督导组、各学院领导和学院本科教学督导组陆续开始听课,截至第 4 周末,校领导共计听课 14 个课堂,各学院总计听课 138 个课堂。

### 学院听课统计表

学院	听课课堂数	学院	听课课堂数
电信学院	14	计算机学院	3
经管学院	47	运输学院	1
土建学院	8	机电学院	14
电气学院	2	理学院	15
马院	8	语传学院	6
软件学院	3	建艺学院	11
法学院	6		
总计		138	

从听课情况来看，大多数任课教师备课认真，教风、教态良好，教学内容能够支撑课程教学大纲中设计对应的毕业要求指标点。但是，在听课过程中也发现以下问题：

### 一、教学方面存在的问题

1. 教学方法比较单一。教师上课以课堂讲授为主，与学生的交流互动较少，课堂沉闷；还有一些教师念稿现象较严重，缺少启发性思维引导。教师应加强教学过程的设计，改进教学方法，适当增加对学生的提问，了解学生对知识的掌握情况，提高学生学习的积极性。

2. 课程理论教学与案例、实践结合仍需改进提高。在教学中引入案例，应注意案例和理论知识的有机结合，引入案例应简明扼要、主题鲜明；可结合章节进度安排相应的设计实践环节。

3. 引入前沿知识的程度还不够。各课程尤其是专业课程应该不断引入前沿知识，激发学生的学习兴趣，提升学生的专业能力。

4. 新开设课程的建设应继续完善。部分专业新开设的课程在内容设置、教学环节设计等方面不成熟，应结合 OBE 教育理念着力充实课程内容，丰富教学手段，提升教学效果。

5. 智慧教室、“雨课堂”等新教学手段应继续探索。相关任课教师和课程组要通过新技术的运用提高学生互动的积极性，并且对在互动过程中发现的问题及时进行针对性的强化讲解。

### 二、教学秩序管理方面存在的问题

部分课堂纪律不严。学生迟到、睡觉、玩手机等情况较为普遍，上午第一节课程存在学生在课上吃早餐等现象。任课教师应注意掌控课堂的教学秩序，对迟到或不认真听讲的学生提出批评，同时可以适当提问，以提高学生听课注意力。

针对听课过程中发现的问题，各学院应及时与任课教师进行沟通，注意深入研究教学内容和方法，注重对任课教师教学能力的培养；鼓励青年教师观摩教学名师公开课，学习和积累教学经验，提升教学水平；学院同时要加强课堂教学秩序管理，通过多方面努力提高我校本科教学质量。

